



Hoja de observación

Nº de observación:

Fecha:

Hora:

Lugar:

Clima:

Tema:

Observador:

Estado físico del observador:

Estado de ánimo del observador:

OBSERVACIÓN:



ORIENTACIONES PARA LA OBSERVACIÓN DE LOS NIÑOS

¿Para qué observamos a los niños?

- para entender cuáles son sus necesidades y poder responder a estas;
- para conocerlos mejor y crecer en la relación con ellos;
- para saber cuándo llevan a cabo ciertas acciones de su desarrollo;
- para poder preparar un ambiente adecuado donde el niño se pueda desarrollar correctamente.

¿Qué queremos observar?

- La capacidad física del niño, su habilidad motora fina y gruesa
- El movimiento de sus manos
- La manera en que trabaja y qué elige para trabajar
- La concentración, el asombro, el gozo, la alegría...
- El desarrollo social y emocional. Reacciones del niño frente a situaciones de estrés
- Cómo reacciona ante las dificultades o los retos
- La relación con otros compañeros y hermanos
- El nivel cognitivo del niño, su desarrollo intelectual
- El desarrollo del lenguaje
- Sus patrones de sueño (podemos observarle mientras duerme)
- Sus patrones de alimentación

Ejemplos explicativos para observar de forma correcta y narrar haciendo interpretaciones y evaluaciones, lo cual no sería lo que nos proponemos.

Observar

“El niño camina con un trapo en la mano, lo deja en su lugar, va a una mesa y coge un libro, lo deja, camina. Va a las alfombras, coge una y la pone en el suelo, coge una mesa auxiliar y la coloca en la esquina de la alfombra...”

Narrar

“María coge el marco de vestir y lo trabaja correctamente (juicio), la niña del puzle lo guarda y busca otro material (interpretación, no sabemos si busca un material). José coge el tablero de los puntos y lo trabaja muy bien (juicio). A pesar de que la maestra no está, el grupo se portó muy bien... (interpretación y juicio).